

Сводный отчет
о результатах проведения оценки регулирующего воздействия проекта
нормативного правового акта
с высокой степенью регулирующего воздействия

№01/01/10-21/00007570 (присваивается системой автоматически)	Сроки проведения публичного обсуждения проекта акта:	
	начало:	12.10.2021
	окончание:	09.11.2021

1. Общая информация

1.1.	Исполнительный орган государственной власти Камчатского края (далее - регулирующий орган): Министерство образования Камчатского края <i>(указываются полное и краткое наименования)</i>
1.2.	Сведения о иных исполнительных органов государственной власти Камчатского края - соисполнителях: - <i>(указываются полное и краткое наименования)</i>
1.3.	Вид и наименование проекта нормативного правового акта: постановление Правительства Камчатского края «О реализации в Камчатском крае проекта социального воздействия в сфере образования» <i>(место для текстового описания)</i>
1.4.	Краткое описание проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования: Недостаточная эффективность общего образования как социально-профессионального лифта <i>(место для текстового описания)</i>
1.5.	Основание для разработки проекта нормативного правового акта:: Бюджетный кодекс Российской Федерации, постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2019 № 1491 «Об организации проведения субъектами Российской Федерации в 2019–2024 годах пилотной апробации проектов социального воздействия» <i>(место для текстового описания)</i>
1.6.	Краткое описание целей предлагаемого регулирования: Повышение эффективности общего образования как социально-профессионального лифта, создание возможностей для позитивной социализации и самореализации обучающихся, в том числе за счет развития базовых грамотностей и предпринимательской инициативы <i>(место для текстового описания)</i>
1.7.	Краткое описание предлагаемого способа регулирования: модернизация обучения по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения, профессиональной ориентации; организация сетевого

	<p>взаимодействия образовательных учреждений разного типа, предприятий и организаций; сопровождение проекта, мониторинг, информационная поддержка, организация работы проектных офисов и рабочих групп</p> <p><i>(место для текстового описания)</i></p>	
1.8.	Контактная информация исполнителя регулирующего органа:	
	Ф.И.О.:	Чернов Александр Леонидович
	Должность:	Главный специалист
	Тел:	42-41-60
	Адрес электронной почты:	ChernovAL@kamgov.ru

2. Степень регулирующего воздействия проекта нормативного правового акта

2.1.	Степень регулирующего воздействия проекта нормативного правового акта:	высокое
2.2.	<p>Обоснование отнесения проекта нормативного акта к определенной степени регулирующего воздействия:</p> <p>проект нормативного правового акта содержит положения, устанавливающие новые обязанности для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, а также ответственность за нарушение нормативных правовых актов Камчатского края, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности, способствующих ограничению конкуренции;</p> <p><i>(место для текстового описания)</i></p>	

3. Описание проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования, оценка негативных эффектов, возникающих в связи с наличием рассматриваемой проблемы

3.1.	<p>Описание проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования, условий и факторов ее существования:</p> <p>Недостаточная эффективность общего образования как социально-профессионального лифта</p> <p><i>(место для текстового описания)</i></p>	
3.2.	<p>Негативные эффекты, возникающие в связи с наличием проблемы:</p> <p>Наличие обучающихся, выбывающих из системы образования после 9, 10, 11 классов, не приступивших к реализации образовательно-профессионального маршрута (траектории).</p> <p><i>(место для текстового описания)</i></p>	
3.3.	<p>Информация о возникновении, выявлении проблемы, принятых мерах, направленных на ее решение, а также затраченных ресурсах и достигнутых результатах решения проблемы:</p> <p>-</p> <p><i>(место для текстового описания)</i></p>	

3.4.	Описание условий, при которых проблема может быть решена в целом без вмешательства со стороны государства: - <i>(место для текстового описания)</i>
3.5.	Источники данных: Мониторинг выбытия обучающихся из системы образования после 9, 10, 11 классов, проводимый Министерством образования Камчатского края <i>(место для текстового описания)</i>
3.6.	Иная информация о проблеме: - <i>(место для текстового описания)</i>

4. Анализ опыта субъектов Российской Федерации в соответствующих сферах деятельности

4.1.	Опыт субъектов Российской Федерации в соответствующих сферах деятельности: - <i>(место для текстового описания)</i>
4.2.	Источники данных: - <i>(место для текстового описания)</i>

5. Цели предлагаемого регулирования и их соответствие принципам правового регулирования

5.1.	Цели предлагаемого регулирования:	5.2.	Установленные сроки достижения целей предлагаемого регулирования:
	Повышение эффективности общего образования как социально-профессионального лифта, создание возможностей для позитивной социализации и самореализации обучающихся, в том числе за счет развития базовых грамотностей и предпринимательской инициативы		2025 год
5.3.	Обоснование соответствия целей предлагаемого регулирования положениям послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, программе социально-экономического развития Российской Федерации, стратегии социально-экономического развития Камчатского края, законам Камчатского края: - <i>(место для текстового описания)</i>		

	<i>(место для текстового описания)</i>
5.4.	Иная информация о целях предлагаемого регулирования: -
	<i>(место для текстового описания)</i>

6. Описание предлагаемого регулирования и иных возможных способов решения проблемы

6.1.	Описание предлагаемого способа решения проблемы и преодоления связанных с ней негативных эффектов: <input type="checkbox"/> модернизация обучения по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения, профессиональной ориентации; <input type="checkbox"/> организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений разного типа, предприятий и организаций; <input type="checkbox"/> сопровождение проекта, мониторинг, информационная поддержка, организация работы проектных офисов и рабочих групп
	<i>(место для текстового описания)</i>
6.2.	Описание иных способов решения проблемы (с указанием того, каким образом каждым из способов могла бы быть решена проблема): В рамках реализации проекта предполагается создание 3 многопрофильных (ресурсных) центров предпрофессиональной подготовки обучающихся на базе государственных общеобразовательных организаций, располагающихся на территории Петропавловск-Камчатского городского округа.
	<i>(место для текстового описания)</i>
6.3.	Обоснование выбора предлагаемого способа решения проблемы: -
	<i>(место для текстового описания)</i>
6.4.	Иная информация о предлагаемом способе решения проблемы: -
	<i>(место для текстового описания)</i>

7. Основные группы субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, иные заинтересованные лица, включая органы государственной власти, интересы которых будут затронуты предлагаемым правовым регулированием, оценка количества таких субъектов

7.1.	Группа участников отношений:	7.2.	Оценка количества участников отношений:
<i>(Описание группы субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности)</i>			
	организатор - Акционерное общество «ВЭБ.ДВ»,		1
	оператор - государственная корпорация развития		1

Внешэкономбанк		
исполнитель – национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики».		1
<i>(Описание иной группы участников отношений)</i>		
Социальными бенефициары - обучающиеся 6-х и 8-х классов общеобразовательных организаций		1736
7.3.	Источники данных: Форма ФСН № 00-1 <i>(место для текстового описания)</i>	

8. Новые функции, полномочия, обязанности и права исполнительных органов государственной власти Камчатского края, а также порядок их реализации

8.1. Описание новых или изменения существующих функций, полномочий, обязанностей или прав	8.2. Порядок реализации	8.3. Оценка изменения трудозатрат и (или) потребностей в иных ресурсах
Наименование органа:	Министерство образования Камчатского края	
	Предоставление грантов в форме субсидий	Не повлечет изменения

9. Оценка соответствующих расходов (возможных поступлений) краевого бюджета

9.1. Наименование новой или изменяемой функции, полномочия, обязанности или права	9.2. Описание видов расходов (возможных поступлений) краевого бюджета	9.3. Количественная оценка расходов (возможных поступлений)
9.4.	Наименование органа: Повлечет расходы краевого бюджета в размере 75 337,1 тыс. рублей	
9.4.1.	Министерство образования Камчатского края	9.4.2. Единовременные расходы в год возникновения: 75 337,1 тыс. рублей
		9.4.3. Периодические расходы за период: отсутствуют
		9.4.4. Возможные поступления за период: отсутствуют

9.5.	Итого единовременные расходы:	75 337,1 тыс. рублей
9.6.	Итого периодические расходы за год:	отсутствуют
9.7.	Итого возможные поступления за год:	отсутствуют
9.8.	Иные сведения о расходах (возможных поступлениях) краевого бюджета: отсутствуют <i>(место для текстового описания)</i>	
9.9.	Источники данных: Анализ затрат <i>(место для текстового описания)</i>	

10. Новые или изменяющие ранее предусмотренные нормативными правовыми актами Камчатского края обязанности для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, а также устанавливающие или изменяющие ранее установленную ответственность за нарушение нормативных правовых актов Камчатского края, а также порядок организации их исполнения

10.1. Группа участников отношений	10.2. Описание новых или изменения содержания существующих обязанностей	10.3. Порядок организации исполнения обязанностей
<i>(Группы участников отношений)</i>		
Акционерное общество «ВЭБ.ДВ»	Осуществлении функций организатора проекта социального воздействия по созданию многопрофильных (ресурсных) центров предпрофессиональной подготовки обучающихся на базе государственных общеобразовательных организаций Камчатского края	В соответствии со статьей 78 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Правительства Российской Федерации от 21.11.2019 № 1491 «Об организации проведения субъектами Российской Федерации в 2019 - 2024 годах пилотной апробации проектов социального воздействия»
государственная корпорация «ВЭБ.РФ»	Осуществление функций оператора проекта социального воздействия по созданию многопрофильных (ресурсных) центров предпрофессиональной подготовки обучающихся на базе государственных общеобразовательных организаций Камчатского края	В соответствии со статьей 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Правительства Российской Федерации от 21.11.2019 № 1491 «Об организации проведения субъектами

		Российской Федерации в 2019 - 2024 годах пилотной апробации проектов социального воздействия»
--	--	---

11. Оценка расходов и доходов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, связанных с необходимостью соблюдения установленных обязанностей либо с изменением содержания таких обязанностей, а также связанные с введением или изменением ответственности

11.1. Группа участников отношений	11.2. Описание новых или изменения содержания существующих обязанностей	11.3. Описание и оценка видов расходов (доходов)
<i>(Группы участников отношений)</i>		
Акционерное общество «ВЭБ.ДВ»	Осуществлении функций организатора проекта социального воздействия по созданию многопрофильных (ресурсных) центров предпрофессиональной подготовки обучающихся на базе государственных общеобразовательных организаций Камчатского края	Грант предоставляется в 2025 году в объеме 75 337,1 тыс. рублей, в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных Министерству образования Камчатского края как получателю средств бюджета Камчатского края, осуществляющему функции главного распорядителя бюджетных средств в целях, повышения эффективности общего образования как социально-профессионального лифта, создание возможностей для позитивной социализации и самореализации обучающихся, в том числе за счет развития базовых грамотностей и

		предпринимательской инициативы
государственная корпорация «ВЭБ.РФ»	Осуществление функций оператора проекта социального воздействия по созданию многопрофильных (ресурсных) центров предпрофессиональной подготовки обучающихся на базе государственных общеобразовательных организаций Камчатского края, обязанность привлечь организацию, осуществляющую независимую оценку достижения социального эффекта, в том числе заключить с такой организацией договор об осуществлении независимой оценки достижения социального эффекта.	Предоставление гранта в форме субсидии в размере не более 2 000 000 рублей

12. Информация об отмене обязанностей, запретов или ограничений для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности

12.1. Описание отменяемых обязанностей, запретов или ограничений		12.2. Описание и оценка затрат на выполнение отменяемых обязанностей, запретов или ограничений	
-		-	
12.3.	<p>Нормативный правовой акт, в котором содержатся отменяемые обязанности, запреты или ограничения:</p> <p>-</p> <p style="text-align: center;">(место для текстового описания)</p>		

13. Риски решения проблемы предложенным способом регулирования и риски негативных последствий, а также описание методов контроля эффективности избранного способа достижения цели регулирования

13.1. Риски решения проблемы предложенным способом и риски негативных последствий	13.2. Оценки вероятности наступления рисков	13.3. Методы контроля эффективности избранного способа достижения целей регулирования	13.4. Степень контроля рисков
-	-	-	-
13.5.	Источники данных: - <i>(место для текстового описания)</i>		

14. Необходимые для достижения заявленных целей регулирования организационно-технические, методологические, информационные и иные мероприятия

14.1. Мероприятия, необходимые для достижения целей регулирования	14.2. Сроки мероприятий	14.3. Описание ожидаемого результата	14.4. Объем финансирования	14.5. Источники финансирования
модернизация обучения по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения, профессиональной ориентации; организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений разного типа, предприятий и организаций;	2025	сокращение доли обучающихся, выбывающих из системы образования после 9, 10, 11 классов, не приступивших к реализации образовательного профессионального маршрута (траектории)	75 337,1 тыс. рублей	краевой бюджет

сопровождение проекта, мониторинг, информационная поддержка, организация работы проектных офисов и рабочих групп	2025	сокращение доли обучающихся, выбывающих из системы образования после 9, 10, 11 классов, не приступивших к реализации образовательно - профессионального маршрута (траектории)		
14.6.	Общий объем затрат на необходимые для достижения заявленных целей регулирования организационно-технические, методологические, информационные и иные мероприятия (млн. руб.):			75 337,1 тыс. рублей

15. Индикативные показатели, программы мониторинга и иные способы (методы) оценки достижения заявленных целей регулирования

15.1. Цели предлагаемого регулирования	15.2. Индикативные показатели	15.3. Единицы измерения индикативных показателей	15.4. Способы расчета индикативных показателей
Повышение эффективности образования как социально-профессионального лифта, создание возможностей для позитивной социализации и самореализации учащихся	Траектории обучающихся после выхода из школы	%	Приложение 2 к паспорту проекта социального воздействия в сфере образования
	Опыт проектирования	%	Приложение 2 к паспорту проекта социального воздействия в сфере образования
	Базовые грамотности	%	Приложение 2 к паспорту проекта социального воздействия в сфере

			образования
15.5.	Информация о программах мониторинга и иных способах (методах) оценки достижения заявленных целей регулирования: - <i>(место для текстового описания)</i>		
15.6.	Оценка затрат на осуществление мониторинга (в среднем в год, млн. руб.):	2 000 000 рублей	
15.7.	Описание источников информации для расчета показателей (индикаторов): - <i>(место для текстового описания)</i>		

16. Предполагаемая дата вступления в силу проекта нормативного правового акта, необходимость установления переходных положений (переходного периода), а также правового эксперимента

16.1.	Предполагаемая дата вступления в силу проекта нормативного правового акта:	01.01.2022	
16.2.	Необходимость установления переходных положений (переходного периода): - <i>(есть / нет)</i>	16.3.	Срок (если есть необходимость): - <i>(дней с момента принятия проекта нормативного правового акта)</i>
16.4.	Обоснование необходимости установления правового эксперимента: - <i>(место для текстового описания)</i>		
16.5.	Цель проведения правового эксперимента: - <i>(место для текстового описания)</i>		
16.6.	Срок проведения правового эксперимента: - <i>(место для текстового описания)</i>		
16.7.	Необходимые для проведения правового эксперимента материальные и организационно-технические ресурсы: - <i>(место для текстового описания)</i>		
16.8.	Перечень субъектов Российской Федерации, на территориях которых проводится правовой эксперимент: - <i>(место для текстового описания)</i>		
16.9.	Индикативные показатели, в соответствии с которыми проводится оценка достижения заявленных целей правового эксперимента по итогам		

	его проведения: - <hr/> <i>(место для текстового описания)</i>
--	--

17. Сведения о размещении уведомления, сроках представления предложений в связи с таким размещением, лицах, представивших предложения, и рассмотревших их структурных подразделениях регулирующего органа

17.1.	Полный электронный адрес размещения уведомления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://regulation.kamgov.ru/Dashboard# <hr/> <i>(место для текстового описания)</i>
17.2.	Срок, в течение которого регулирующим органом принимались предложения в связи с размещением уведомления о подготовке проекта нормативного правового акта: Начало: 12.10.2021 Окончание: 09.11.2021
17.3.	Сведения о лицах, предоставивших предложения: - <hr/> <i>(место для текстового описания)</i>
17.4.	Сведения о структурных подразделениях регулирующего органа, рассмотревших предоставленные предложения: - <hr/> <i>(место для текстового описания)</i>
17.5.	Иные сведения о размещении уведомления: - <hr/> <i>(место для текстового описания)</i>

18. Иные сведения, которые, по мнению регулирующего органа, позволяют оценить обоснованность предлагаемого регулирования

18.1.	Иные необходимые, по мнению регулирующего органа, сведения: - <hr/> <i>(место для текстового описания)</i>
18.2.	Источники данных: - <hr/> <i>(место для текстового описания)</i>

19. Сведения о проведении публичного обсуждения проекта нормативного правового акта, сроках его проведения, исполнительных органов государственной власти Камчатского края и представителях предпринимательского сообщества, извещенных о проведении публичных консультаций, а также о лицах, представивших предложения, и рассмотревших их структурных подразделениях регулирующего органа

19.1.	Полный электронный адрес размещения проекта нормативного правового акта в информационно-телекоммуникационной сети
-------	---

	«Интернет»: http://regulation.kamgov.ru/Dashboard# <i>(место для текстового описания)</i>
19.2.	Срок, в течение которого регулирующим органом принимались предложения в связи проведением публичного обсуждения проекта нормативного правового акта: Начало: 12.10.2021 Окончание: 09.11.2021
19.3.	Сведения о лицах, представивших предложения: - <i>(место для текстового описания)</i>
19.4.	Сведения о структурных подразделениях регулирующего органа, рассмотревших предоставленные предложения: - <i>(место для текстового описания)</i>
19.5.	Иные сведения о проведении публичного обсуждения проекта нормативного правового акта: - <i>(место для текстового описания)</i>

Указание (при наличии) на приложения.

Руководитель регулирующего органа

А.Ю. Короткова

(инициалы, фамилия)

10.10.2021

Дата



Подпись

